



## Piteå Utbildningsvetenskapliga Råd (PUR)

Tid: 2018-05-08, kl 13:00-16:00  
Lokal: Stadshuset, AU-rummet

Närvarande:	
Kristina Hansson	Vetenskaplig ledare Utbildningsförvaltningen
Sara Wiklund	Magisterstuderande Piteå kommun
Lars Uhlin	Lärare vid Komvux Piteå kommun
Linda Ström	Rektor Piteå kommun
Linda Jansson	Förskollärare Piteå kommun
Jennie Bodin	Förskolechef
Ulrika Bergmark	Skolforskare
Sara Cervantes	Universitetslektor Luleå universitet
Per-Olof Erixon	Professor Umeå universitet
Mats Danell	Rektorsutbildningen Umeå universitet
Malin Westling	Förvaltningschef Utbildningsförvaltningen
Christoffer Backlund	Rektor Piteå kommun

### § 1

#### Mötet öppnas

Ordförande Kristina Hansson hälsar välkommen och förklarar mötet öppnat.

### § 2

#### Val av sekreterare

Malin Westling, Utbildningsförvaltningen, utses till sekreterare.

### § 3

#### Val av justeringsmän

Per-Olof Erixon och Jennie Bodin utses till justerare av dagens protokoll.

### § 4

#### Godkännande av dagordning

Ordföranden redogör för dagordningen vilken godkänns av mötet.

### § 5

#### Genomgång av föregående protokoll

Ordföranden går kortfattat igenom föregående protokoll som därefter läggs till handlingarna.

### § 6

#### Genomgång av PUR:s webbplats

Ordföranden går igenom och presenterar PUR:s webbplats. Diskussion förs om det är något utöver de rubriker som är utlagda som bör läggas till. Bland annat framkommer att det finns en kalender kopplad till webbsidan *Forskning och utveckling*, men denna är inte helt enkel att hitta.



Per-Olof Erixon lyfter fram att även kontaktuppgifter till varje ledamot bör ingå på sidan, vilket rådet bifaller. Måste dock undersökas om man får lägga ut kontaktuppgifter eller om vi kan länka till universitetens hemsidor eller liknande istället.

Ordförande påminner om uppgiften att skriva en kort presentation av rådets medlemmar. Ordförande uppmanar därefter ledamöterna att inkomma med texter där vi skriver fram vår expertis kring vårt arbete i skola och inom akademi.

## § 7

### Information om publicerade forskningsbetänkanden

Ordföranden presenterar två aktuella statliga utredningar som landade under mars månad (bilaga 1, Aktuella statliga utredningar).

**a) SOU 2018:19** Forska tillsammans – samverkan för lärande och förbättring

[http://www.regeringen.se/4933fc/contentassets/1e0e6381c554497ab51eeeb13d36b1ce/sou-2018\\_19.pdf](http://www.regeringen.se/4933fc/contentassets/1e0e6381c554497ab51eeeb13d36b1ce/sou-2018_19.pdf)

Cecilia Kristensson, Malmö universitet, har genomfört utredningen som lyfter fram hur samverkan kring praktiktäna forskning kan bidra till förbättringsarbete avseende lärande såväl i skolsystemet som i lärarutbildningarna. Det förutsätter ett etablerat systematiskt kvalitetsarbete från huvudmannens sida, en tydlig process för praktikutvecklande forskning, forskningsmetoder som involverar lärare, att lärarstuderande deltar i FoU arbete under VFU samt uppföljningar och utvärderingar. Praktikutvecklande forskning ska kugga in i verksamheternas kontinuerliga förbättringsarbete samt med det systematiska kvalitetsarbetet för utveckling av lärande och undervisning.

Utredningens rekommendationer: Stärka skolhuvudmännens medverkan i praktiktäna forskning, stärka lärosätenas roll i utbildningssystemet, skapa utrymme för samverkan i det dagliga arbetet, utökad uppdrag till Skolforskningsinstitutet, öka medelstillsdelningen för praktiktäna forskning samt förtydliga uppdraget till försöksverksamheten med praktiktäna forskning.

Skolhuvudmän ska ha en tydlig och varaktig ingång för samverkan samt ett tydligt och varaktigt stöd för förbättringsarbete. Regeringen bör överväga att en reglering av huvudmännens medverkan kan påskynda övergången till ett öppet vetenskapssystem (exempelvis öppnare tillgång till befintlig forskning för fler).

Samtal utifrån genomgången förs och bland andra nedanstående synpunkter lyfts i rådet:

- Begreppet ”praktikutvecklande forskning” ses ett intressant och positivt begrepp. I någon mening ska all forskning bidra till utveckling av verksamheten.
- Intressant med idéen att de skickligaste lärarna ska ta sig an de mest krävande uppdragen.
- Positivt att man använder begreppet *stärka* istället för *stödja* verksamheten.
- Intressant att utredningen formaliserar karriärsteg för lärare och skolledare i koppling till kompetens och utveckling i sin yrkesprofession.



**b) SOU 2018:17** Med undervisningsskicklighet i centrum – ett ramverk för lärares och rektorers professionella utveckling, se bilaga 1.

[http://www.regeringen.se/494272/contentassets/89e76102100a4df9908f7120cfba71fa/sou-2018\\_17.pdf](http://www.regeringen.se/494272/contentassets/89e76102100a4df9908f7120cfba71fa/sou-2018_17.pdf)

Den särskilda utredaren Björn Åstrand har varit ansvarig för utredningen. Slutbetänkandet omfattar mer än 700 sidor varför ordförandes valt att göra en genomgång av materialet med nedslag i några av dess slutsatser.

Utredningens viktiga utgångspunkter: Undervisning är skolväsendets nyckelaktivitet och lärare och rektorer dess nyckelpersonal. Lärares och rektorernas kunskapsbas måste stärkas och vidgas. Kontinuerlig och fokuserad utveckling av nyckelfärdigheter ska ske under hela yrkeslivet. Lärares och rektorers autonomi måste värnas. Professionsbärare har ansvar för att bidra till professionens utveckling.

Utredningen föreslår ett professionsprogram som är länkat till tre funktioner som bärs upp av Huvudmännen – Professionsbärare – Universitet och högskolor. Utredningen fördelar inflytandet mellan dessa samtidigt som staten är den som ska göra en nationell ram för professionsprogrammen. Syftet är att främja elevers lärande genom att stärka professionen under hela yrkeslivet.

Karriärstegen, 4 för lärare, 2 för rektorer, skall vara kopplade till olika kompetensnivåer samt till praktiktäna forskning.

Lärares karriärsteg: Legitimerad lärare – erfaren lärare – meriterad lärare och särskilt meriterad lärare (motsvarande skall givetvis finnas även för förskollärare).

Skolledares karriärsteg: Rektor/förskolechef – Meriterad rektor/förskolechef.

Samtliga kompetensnivåer ska vara reglerade i förordning.

Utredningen föreslår vidare att ett specifikt statsbidrag införs som riktas till praktiktäna forskning. Huvudmän som prioriterar praktiktäna forskning, bland annat genom att det finns personal med forskarexamen, ska kunna få del av ett särskilt statsbidrag.

## § 8

### **Bedömning inför beslut om beviljad aktionsforskning**

Skolforskare Ulrika Bergmark informerar om de 8 projekt som kommit in (några är tidigare projekt som omarbetats medan andra är helt nya).

Gruppdiskussioner förs kring de projektansökningar som kommit in. Gruppen går igenom alla åtta projekten samt motiverar sina bedömningar. Generella reflektioner är att kvaliteten i de inkomna ansökningarna har höjts. Det finns en samstämmig bild om de projekt som är genomförbara och kan påbörjas.

Vidare diskuterar rådet hur bedömningsprocessen kan utvecklas.

Skolforskaren presenterar 2 alternativa förslag för det fortsatta handledande arbetet, bilaga 2. Många pedagoger och skolledare har arbetat mycket med projektplanerna och



har i princip börjat följa dem. Ett förslag är att införa en processledarutbildning för att möjliggöra att fler projekt kan starta.

Rådet diskuterar skolforskarens förslag på processledarutbildning.

**Beslut:**

- Rådet håller fast vid tidigare inriktning att bevilja några ansökningar. Ulrika Bergmark får i uppdrag att utse de projekt som beviljas handledning med stöd av bedömningsprocessen.
- Rådet ger Kristina Hansson och Ulrika Bergmark i uppdrag att ta fram ett förslag till processledarutbildning samt hur den skulle kunna kopplas till magisterutbildningen "Forskning och utveckling i skolan".

**§ 9**

**Forsknings- och utvecklingsprojekt**

Ordförande presenterar förslag till övergripande riktlinjer för en hållbar organisation enligt uppdrag vid tidigare möte 2018-01-23 § 8.

**Beslut:**

Rådet antar de övergripande riktlinjerna i enlighet med förslaget (bilaga 3).

**§ 10**

**Forskningskonferens**

Ordförande presenterar förslag till forskningskonferens 2020/2021 (bilaga 4).

**Beslut:**

Rådet beslutar i enlighet med förslaget.

- planeringsgruppen för forskningskonferensen 2020/2021 består av  
Johan Lithner Umeå universitet, Lärarhögskolan,  
Ulrika Bergmark Piteå kommun/Luleå tekniska universitet,  
Catarina Lundqvist Norrbottens kommuner,  
Gunilla Dahlblom Piteå,  
Kristina Hansson Piteå kommun
- Gunilla Dahlblom tilldelas en samordnande roll med ansvar för den övergripande logistiken och erhåller lön motsvarande 10 % av en heltidstjänst. Övriga gruppmedlemmar deltar utan krav på ekonomisk ersättning,
- Kristina Hansson ges i uppdrag att till nästa rådsmöte ta fram ett förslag på riktlinjer och budget för planeringsgruppens arbete.
- Kristina Hansson och förvaltningschef Malin Westling får i uppdrag att träffa Norrbottens kommuner för att presentera förslaget och verka för att organisationen deltar i arbetet med att skapa forsknings- och utvecklingskonferensen.



## § 11

### Övriga frågor

#### *Tillgång till forskningsdatabas*

Ulrika Bergmark informerar att diskussioner förs mellan Strömbackaskolans bibliotek och Ebsco Host (forskningsdatabas) att skapa och testa en tjänst för kommunanställdas åtkomst till forskning. En mindre grupp användare skulle kunna få testa funktionen under en period kostnadsfritt.

Vidare arbetar Ulrika Bergmark tillsammans med Strömbackaskolans bibliotekarie för att tillgängliggöra forskningspublikationer via bibliotekets hemsida vilken personal i hela kommunen kan få del av.

## § 12

### Avslutning

Mötet förklaras avslutat.

Piteå dag som ovan

Malin Westling  
Sekreterare

Kristina Hansson  
Ordförande

Justeras

Per- Olof Erixon  
Professor Umeå universitet

Jennie Bodin  
Förskolechef